



Niniejszy kwestionariusz ma na celu zebranie informacji na temat kompetencji posiadanych przez studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu i ich przydatności z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej. Badanie przeprowadzone jest przy zachowaniu zasady poufności. **Zagregowane** wyniki badania zostaną wykorzystane **wyłącznie do celów statutowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu**. Wyniki badania będą stanowiły cenną wskazówkę dla osób projektujących nowe programy kształcenia na naszej Uczelni, dlatego prosimy o szczerze i dokładne odpowiedzi na wszystkie pytania. Badanie przeprowadzone będzie dwukrotnie. Na początku i końcu stażu.

Część I. Motywacja do studiowania

1. Poniżej znajduje się kilka motywów studiowania. Które z nich są Tobie najbliższe? Zaznacz wszystkie stwierdzenia, z którymi się identyfikujesz.

- (1) Pasjonują mnie zagadnienia związane z gospodarką i chcę zajmować się tą problematyką.
- (2) Studiowanie przedmiotów, w których zawsze uzyskiwałem(am) dobre wyniki uważam za naturalne.
- (3) Studiuję na tym kierunku, gdyż jest on związany z pracą, którą zamierzam podjąć.
- (4) Jeżeli uda mi się skończyć te studia, to nie będę miał żadnych kłopotów ze zdobyciem pracy, którą chcę podjąć. Absolwenci UEP otrzymują świetne stanowiska, a pracodawcy na szczęście nie przejmują się ocenami. Ważny jest dyplom uczelni.
- (5) Chcę poszerzyć horyzonty i zyskać lepszą perspektywę oceny wydarzeń krajowych i zagranicznych – rozwinąć się intelektualnie.
- (6) Chcę sprawdzić własne możliwości. Inni wcześniej nie poznali się na mnie. Jeśli uda mi się uzyskać dyplom, to będę mógł pokazać innym na co mnie stać.
- (7) Interesuje mnie życie towarzyskie. Jeśli ktoś chce przyjemnie spędzić czas, to powinien koniecznie podjąć studia.
- (8) Mam nadzieję nawiązać znajomości przydatne w późniejszym życiu, także zawodowym.

2. Spośród wybranych przez siebie stwierdzeń wskaż jedno, które najpełniej oddaje Twoje osobiste motywy wyboru studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu (w wykropkowane miejsce wpisz numer stwierdzenia)

Część II. Ocena i przydatność kompetencji

3. Poniżej znajdują się stwierdzenia dotyczące Twoich kompetencji. Przeczytaj każde z nich i **oceni je** (kolumna pierwsza) posługując się podaną skalą. Następnie, korzystając z **drugiej kolumny** zaznacz, w jakim stopniu dana umiejętność jest Twoim zdaniem **przydatna** na rynku pracy. Przy wypełnianiu ankiety posłuż się następującymi pytaniami i możliwościami odpowiedzi:

OCENA: Jak oceniasz poziom posiadanych przez Ciebie kompetencji? 0 – nie posiadam tej kompetencji 1 – bardzo słabo 2 – słabo 3 – średnio 4 – dobrze 5 – bardzo dobrze	PRZYDATNOŚĆ: Jaka jest Twoim zdaniem przydatność danej kompetencji z punktu widzenia pracodawcy? 0 – wcale nie jest przydatna 1 – bardzo mała 2 – mała 3 – średnia 4 – duża 5 – bardzo duża
--	--

Grupa A: Wiedza

W obszarze zdobywania i stosowania wiedzy potrafię:		Ocena	Przydatność
A.1	samodzielnie zbierać dane i informacje z różnych źródeł	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
A.2	streszczać, skracać i porządkować posiadane informacje	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
A.3	przedstawiać dane i informacje w jasny i zrozumiały dla innych sposób	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
A.4	formułować wnioski na podstawie posiadanych danych i informacji	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

W obszarze wykorzystywania wiedzy w praktycznym działaniu potrafię:		Ocena	Przydatność
A.5	wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu zjawisk społeczno-gospodarczych	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
A.6	zrozumieć zjawiska społeczno-gospodarcze zachodzące w otoczeniu firmy	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
A.7	modelować i prognozować zjawiska społeczno-gospodarcze	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
A.8	przeanalizować i ocenić użyteczność proponowanych rozwiązań	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
A.9	samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnych problemów	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5





Grupa B: Umiejętności osobiste

Jeśli chodzi o umiejętności pracy własnej , to potrafię:		Ocena	Przydatność
B.1	odpowiednio dobierać środki i metody pracy do realizacji powierzonych zadań	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.2	pracować samodzielnie	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.3	zwrócić się o pomoc do innych gdy nie potrafię zrealizować jakiegoś zadania	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.4	oddzielać zadania ważne od mniej ważnych	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.5	kończyć zadania w przewidzianym na to terminie	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

Jeśli chodzi o umiejętności uczenia się , to:		Ocena	Przydatność
B.6	wykazuję gotowość do uczenia się	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.7	szybko się uczę	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.8	nie powtarzam tych samych błędów	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

Jeśli chodzi o umiejętności techniczne i językowe , to:		Ocena	Przydatność
B.9	mam znajomość podstawowej obsługi komputera (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, tworzenie prezentacji, obsługa Internetu)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.10	potrafię obsługiwać specjalistyczne programy komputerowe	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.11	znam w stopniu komunikatywnym 1 język obcy	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
B.12	znam w stopniu komunikatywnym 2 języki obce	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

C. Umiejętności społeczne

Jeśli chodzi o umiejętności argumentacji i obrony swoich poglądów , to potrafię:		Ocena	Przydatność
C.1	wyrazić sprecyzowaną opinię na jakiś temat	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.2	dobierać odpowiednie argumenty w dyskusji	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.3	jasno i logicznie wyrazić własne myśli i poglądy	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.4	przekonać innych do własnych pomysłów	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.5	nie zgodzić się z opinią innych odpowiednio to uzasadniając	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.6	udzielić konstruktywnej krytyki – krytyki, która jest pomocna	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.7	w sytuacji krytyki wyciągać z niej wnioski i wykorzystać je we własnej pracy	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

Jeśli chodzi o umiejętności interpersonalne , to:		Ocena	Przydatność
C.8	potrafię dostosować swoje zachowanie do określonej sytuacji (mam wyczucie, co jest odpowiednie w danej sytuacji)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.9	szybko nawiązuję nowe znajomości	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.10	potrafię słuchać innych, przejawiając zainteresowanie w trakcie rozmowy	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.11	potrafię radzić sobie w kontaktach z „trudnymi” ludźmi (np. trudnym klientem)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.12	nawet w stresujących warunkach potrafię dobrze wykonywać swoje zadania i pracować wydajnie	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

Jeśli chodzi o umiejętności pracy w zespole , to:		Ocena	Przydatność
C.13	samodzielnie inicjuję (rozpoczynam) działania	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.14	wiem jak utrzymywać dobre relacje z innymi ludźmi	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.15	potrafię korzystać kontaktów z innymi przy realizacji powierzonych mi zadań	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.16	potrafię odmówić wykonania zadania odpowiednio to uzasadniając	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.17	ufam innym	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.18	chętnie dzielę się wiedzą i doświadczeniem	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.19	potrafię rozstrzygać spory w zespole	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5





Jeśli chodzi o umiejętności kierowania ludźmi , to potrafisz:		Ocena	Przydatność
C.20	wyznaczać cele i rozdzielać zadania między członków zespołu	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.21	motywować innych do działania	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.22	samodzielnie podejmować decyzje	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.23	korzystać z pomocy innych przy podejmowaniu decyzji	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
C.24	uczyć innych (szkolić, trenować, przekazywać wiedzę)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

D. Zachowania względem innych

Jeśli chodzi o moje zachowanie w stosunku do innych , to:		Ocena	Przydatność
D.1	okazuję szacunek innym	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
D.2	chętnie pomagam innym	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
D.3	okazuję tolerancję dla odmiennych poglądów	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
D.4	stosuję się do ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

4. Poniżej zostały podane różne cechy pracownika. **PODKREŚL 3 cechy**, które Twoim zdaniem są najistotniejsze dla pracodawcy.

- godny zaufania uczciwy odpowiedzialny lojalny dyspozycyjny
- zaangażowany punktualny dociekliwy posłuszny przebojowy
- kreatywny pewny siebie pełny optymizmu stabilny emocjonalnie życzliwy
- obowiązkowy wytrwały

5. Uporządkuj wskazane przez Ciebie (podkreślone) cechy od **najważniejszej do najmniej ważnej**, nadając im numery od **1 do 3** (gdzie **1 – najważniejsza, 3 – najmniej ważna**). Numery wpisz w wy kropkowane miejsca przed danymi cechami.

Część III. Metryczka

6. Podaj nazwę firmy, w której odbywałeś/będziesz odbywać staż:

7. Obecnie (zaznacz prawidłową odpowiedź): rozpoczynam/planuję rozpocząć staż kończę/zakończyłem(am) staż

8. Płeć: kobieta mężczyzna

9. Rok urodzenia:

10. Nr albumu (indeksu).....(po wprowadzeniu danych z badania po zakończeniu stażu nr indeksu zostanie usunięty z bazy danych).

11. Miejsce zamieszkania (przed rozpoczęciem studiów):

- wieś miasto do 10 tys. miasto do 100 tys. miasto powyżej 100 tys.

12. Wykształcenie rodziców (postaw X w odpowiedniej kratce)

Wykształcenie	Ojciec	Matka
Wyższe		
Średnie		
Zawodowe		
Podstawowe		

13. Jaki jest Twój obecny status w UEP?

- student I stopnia (studia licencjackie)
- student II stopnia (studia magisterskie)
- absolwent studiów I stopnia (nie kontynuuję studiów w UEP)
- absolwent studiów II stopnia





14. Podaj charakterystykę ukończonych studiów wpisując wydział, kierunek i specjalność studiów.

	Studia I stopnia (licencjackie)	Studia II stopnia (magisterskie)
Wydział		
Kierunek studiów		

15. Wyniki w nauce (wpisz orientacyjną średnią z ocen za ostatni semestr):

16. Czy studiujesz lub studiowałeś(aś) równoległe na innym kierunku?

- tak, w tej uczelni
- tak, w innej uczelni
- nie

17. Czy w trakcie studiów zdobywałeś(aś) doświadczenia zawodowe? (zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi)

- nie mam doświadczeń zawodowych
- praca związana z profilem studiów
- praca niezwiązana z profilem studiów
- praktyki i staże studenckie (poza obowiązkowymi)
- wolontariat
- praca na rzecz organizacji studenckich (np. parlament, koła naukowe, inne)

18. Czy uważasz, że Uczelnia dobrze przygotowuje studentów do pracy zawodowej?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- ani tak ani nie
- raczej nie
- zdecydowanie nie

Wzór kwestionariusza jest własnością Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Jego wykorzystanie bez zgody autorów jest zabronione.

